Познавательно - исследовательский проект

«Эти удивительные лягушки».

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

По продолжительности: долгосрочный.

Актуальность:

В период дошкольного детства формируются первые основы экологического мышления, сознания экологической культуры. Но только при одном условии - если взрослые сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех проблемы и беспокоятся по их поводу. Показывают детям мир природы. помогают наладить взаимоотношения с ним. Работа с детьми — это сотрудничество педагога, ребенка, родителей. Разработанный проект покажет свою эффективность: уровень экологических знаний и правильного отношения к миру природы, поможет преодолеть чувство брезгливости к земноводным. Лягушка должна ассоциироваться прежде всего с плодородием, влагой и дождем. Она - хранительница рек, озер, владычица воды, поэтому детям необходимо знать, что маленькие животные беззащитны. У детей должно возникнуть желание защищать этих животных.

Проект разработан с использованием методики трех вопросов.

Проблема:

необходимо изменить у детей неприятное отношение к земноводным лягушкам.

Цель:

создание условий для формирования предпосылок поисково - информационной деятельности, воспитание экологической культуры дошкольников.

Задачи

Обучающая:

- расширять и углублять представления о земноводных обитающих на болотах и водоемах, как представителях в мире природы (о многообразии внешнего строения лягушки, об основных жизненных функциях питания, дыхания, размножения) и их пользе; формировать основы охраны природы.

Развивающая:

-развивать познавательную активность, показать роль лягушки в природе;

-развивать эмоциональное восприятие природы, положительное отношение к ее обитателям; самостоятельность, творческие способности, умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

Воспитывающая:

воспитывать бережное отношение ко всему живому;

воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, обогащать взаимоотношения между ребенком и родителями в совместной трудовой деятельности

Результат

У детей сформировалось представление: о земноводных и их месте обитания, видах, питании размножении и какую приносят пользу человеку. Появилось доброжелательное отношение к земноводным, желание оберегать их, дети перестали их боятся. У детей возникло желание провести викторину «Такие разные лягушки». Дети научились отражать свои впечатления через продуктивные виды деятельности: беседы с родителями, друг с другом и педагогом.

План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Этапы работы над проектом | Мероприятия | Сроки реализации |
| 1 этап подготовительный | Изучение эффективных технологий и методик в области формирования знаний детей. Проведение мониторинга с детьми для определения цели, задач реализации проекта. Сбор художественной и энциклопедической литературы. | сентябрь |
| 2 этап основной | Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». Чтение сказки В. М. Гаршина «Лягушка - Путешественница».  Слушание аудио записи «Звуки живой природы. На болоте».  Познавательное развитие ц. к. м.на тему «Водоемы и их обитатели». | октябрь |
| 2.3 | Презентация «Такие разные лягушки». Чудесные превращения лягушонка на рисунке. Чтение В.Бианки «Про лягушку» («Кто как поет»). | ноябрь |
| 2.4 | Беседа «Где живут лягушки». Знакомство с пословицами и поговорками о лягушке. Дидактическая игра «Лягушата». | декабрь |
| 2.5 | Сочинение сказки о лягушках. Пополнить с помощью родителей книжный уголок энциклопедиями о животном мире, наборами открыток фотографиями. Дидактическая игра «Экологическая цепочка». | январь |
| 2.6 | Изготовление макета болото. Дидактическая игра «Чья лягушка отыщет свой дом» | февраль |
| 2.7 | Коллективная работа – оригами «У Кеши появились друзья». Оформление альбома «Удивительные лягушки». | март |
| 2.8 | Инсценировка русской народной сказки «Царевна лягушка». Изготовление игры «Веселые лягушата». | апрель |
| 3 этап заключительный | Экскурсия к водоему (наблюдение как лягушки прыгают в водоем, квакают). Викторина «Такие разные лягушки». | май |

Предполагаемый результат.

У детей сформировалось представление о земноводных о их месте обитания, видах, питании размножении и какую приносят пользу человеку. Появилось доброжелательное отношение к земноводным желание оберегать их, появился интерес к лягушкам они перестали их боятся. У детей возникло желание провести викторину «Такие разные лягушки» Дети научились отражать свои впечатления через продуктивные виды деятельности и в беседе с родителями друг с другом и педагогом.

Используемая литература.

Обо всем на свете. Пер.с итальянского И.Горелой, автор русского текста А. Брагин, издательство «Астрель»2001 г.

Большая энциклопедия животного мира М.ЗАО. «Росмен-пресс2007

Берестов В. «Лягушачья песенка».

Я познаю мир Детская энциклопедия животных. Составил Ляхов П. Р

Молодова Л. П. «Игровые экологические занятия с детьми»

Николаева С. Н. методика экологического воспитания в детском саду, книга для воспитателей детского сада. М Просвещение 2001