**Проект «Олимпийские надежды» для старшей и подготовительной группы.**

1. Введение

1.1.Актуальность:

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что они предоставляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов различных стран.

Физическое воспитание предполагает не только формирование различных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире, так как отличительная черт физического воспитания детей дошкольного возраста- это органическая связь с умственным развитием.

В преддверии Олимпиады 2014 года в свете новых Федеральных государственных требований (ФГТ 2010) Олимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей, является социальным заказом родителей.

1.2.Проблема проекта:

Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении.

Зачем люди занимаются спортом?

Что такое Олимпиада?

Где она возникла?

Как проводятся Олимпийские игры сегодня?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

1.3.Цель проекта:

- Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья путем занятия физической культурой и воспитание социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

1.4.Задачи проекта:

Для детей:

1. Формировать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
2. Развивать личностную заинтересованность, ориентированную на овладение знаниями и навыки сохранения собственного здоровья.
3. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Тип проекта: долгосрочный, информационный, исследовательско- творческий.

1.6.Сроки проведения проекта: ноябрь 2013- март 2014

1.7.Участники проекта:

Дети старшей и подготовительной группы. Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководить , родители воспитанников, дети - школьники.

1.8.Предполагаемые результаты проекта:

- обогащение знаний детей об истории Олимпийского движения;

- освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности;

- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

- проявление интереса к знаниям физкультурой и спортом в детском саду, спортивных секциях села, посещение спортивных мероприятий села и детского сада.

2. Этапы проекта

2.1.Организационный этап:

1. Сбор и систематизация информации:

- мультимедийные презентации;

- рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта, оформление их в альбом;

- беседы «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Спортсмены России»

- фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в детском саду);

- выставка наград за спортивные успехи родителей и коллектива педагогов;

 2. Экспериментальная деятельность «Каковы мои физические возможности?»

 3. Физкультурная деятельность детей.

 4. Творческая деятельность детей:

- придумывание рассказов о спорте и спортсменах;

- создание рисунков на спортивную тематику;

- создание макета « Спортивный комплекс «Олимпионик»»;

- конструирование Шариков – Смешариков ;участников Олимпиады Сочи- 2014;

 5. Музыка.

- прослушивание и разучивание песен на спортивную тему ; гимна; танцевальной композиции на спортивную тематику «Богатыри Земли русской» ;

 6. Взаимодействие с родителями:

- проведение бесед, консультаций;

- совместная деятельность детей и родителей;

- практические задания: макет «Олимпионик», изготовление факела с олимпийским огнем.

 7. Взаимодействие со школьниками , которые занимаются в спортивной секции « Защитник» -руководитель Мурунов И.В.

 8. Работа с педагогами детского сада:

- консультации, изучение методической литературы, открытое занятие познание (конструирование) «Шарики- смешарики»

- подготовка необходимого материала (дидактических пособий, игр, атрибутов, костюмов.)

Продуктивный этап:

Содержание проекта было выставлено с использованием программы С. О. Филипповой, Т.В. Волосниковой «Олимпийское образование дошкольников», авторских разработок О.В. Цветковой «Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников», М. Ю. Картушиной «Быть здоровыми хотим: оздоровительные занятия для детей подготовительной группы»

Система непосредственно - образовательной деятельности содержала:

- серию бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Спортсмены России», «Спорт - бережем свое здоровье», «Зачем люди занимаются спортом», « Хоккей- хоккей», « Скоро Олимпиада», « Хула-хуп».

- мультимедийные презентации: «История Олимпийских игр», «Зимние олимпийские виды спорта», « Летние олимпийские виды спорта», «Подготовка России к Олимпийским играм»;

- познавательное экспериментирование: «Каковы мои физические возможности?»

Был выбран следующий цикл тематических блоков в организации образовательной деятельности:

- спорт и спортсмены;

- Олимпиада, как мировой праздник спорта;

- спорт и я;

В ходе проекта были востребованы следующие виды деятельности детей:

Физкультурная деятельность:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- подвижные игры;

- прогулки;

-спортивные упражнения;

- игры, эстафеты, соревнования;

- спортивные праздники.

Творческая деятельность:

- придумывание рассказов о спорте и спортсменах;

- создание рисунков о спорте, выставки рисунков, оформление альбомов совместно с родителями «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «символы олимпиады» ,создание атрибутов для макета стадиона «Олимпионик»

- создание коллективной работы в группе совместно с воспитателями: макет стадиона «Олимпионик»

- создание фотогалереи «Мы занимаемся спортом»

Музыка:

- прослушивание и разучивание песен и танцевальных композиций на спортивную тематику;

- ознакомление с песней «Олимпийские игры в Сочи 2014»;

- знакомство с олимпийским гимном.

Учитывая, что ведущим видом деятельности дошкольников является игра, в ходе проекта были реализованы следующие формы игровой деятельности:

- мультимедийные дидактические игры «Олимпийские виды спорта», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;

- подвижные игры

- организация и проведение игр- эстафет «Собери эмблему Олимпийских игр», «Одень хоккеиста», эстафет с элементами техники спортивных игр и упражнений.

С целью непрерывности протекания образовательного процесса и более глубокого знакомства с тематикой проекта были реализованы следующие формы взаимодействия с семьей:

- консультация «Как провести выходной день с детьми»

- консультации для родителей «Спорт в жизни людей»;

- беседа с родителями «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»;

- размещение материалов в родительских уголках;

- совместная деятельность детей и родителей по подбору иллюстраций и фотоматериала на тему олимпиады, совместное творчество с детьми «Зимние виды спорта», «Спорт в жизни нашей семьи»;

- оформление выставки спортивных медалей, кубков воспитанников детского сада, родителей и членов их семей, педагогического коллектива;

- участие в организации и проведении спортивных соревнований: « Быть здоровыми хотим», «Малые Олимпийские игры», « Спартанские игры в Лукоморье»(по сказкам А.С. Пушкина), «Большие Олимпийские игры».

В проекте активно участвовали школьники, занимающиеся в различных спортивных секциях:

- беседы с детьми о своем виде спорта;

- ознакомление детей со своим спортинвентарем, спортивными достижениями.

Презентативный этап:

- выставка совместных рисунков детей и взрослых на тему «Зимние виды спорта»;

- выставка спортивных медалей, кубков воспитанников детского сада, педагогов .родителей и членов их семей;

- альбомы фотографий и иллюстраций, познавательного материала по теме «Олимпиада»

- фотогалерея «Мы занимаемся спортом»;

- сборник стихов, загадок о различных видах спорта, их значении для человека (при участии родителей);

- спортивные праздники « Быть здоровыми хотим», «Малые Олимпийские игры», « Спартанские игры в Лукоморье»(по сказкам А.С. Пушкина), «Большие Олимпийские игры»;

 - презентация проекта.

Заключительный этап:

Что дает реализация данного проекта детям, родителям, воспитателям:

- Формирование и совершенствование системы знаний об олимпийском движении, его истории и сегодняшнем дне;

- обмен впечатлениями по теме;

- обогащение методической базы, развивающей среды ДОУ;

- формирование тесного взаимодействия всех участников проекта, развитие и укрепление навыков работы в команде.

Заключение:

Проектный метод может проходить через все виды детской деятельности в ДОУ. Он побуждает педагогов повышает свой профессионально- творческий уровень, что, несомненно, сказывается на качестве образовательного процесса, подталкивает к активному взаимодействию всех специалистов ДОУ, родителей, воспитанников, организации социума. Формирует у дошкольников умение планировать и самостоятельно решать поставленную проблему, способствует развитию познавательной и творческой активности.

Данный проект был положительно оценен детьми, родителями, педагогами нашего ДОУ, руководителем.

Список литературы:

Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство- Пресс, 2007;

Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М. : АРКТИ, 2004;

Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников.- СПб. : АНО «Гелиос», 2010;

Гусева Т. А., Иванова Т.О. Технология реализации метода проектов в области физической культуры дошкольников: метод. Разработка.- СПб. : Изд-во Политехн. Ун-та 2012;

Журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 2 2007, №5, 12 2008.

Журнал «Обруч» №4 2009.

Приложение:

1. Сценарии праздников
2. Художественное слово
3. Консультации для родителей
4. Музыка для спортивных праздников ,зарядки, ознакомления.
5. Презентации