

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе

воспитателя Пидукова А.С.

Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно играть и заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям детского восприятия. Пространство оснащено средствами развития, воспитания и обучения игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и раздаточными материалами.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда группы является вариативной.

Группе присущи гибкость и трансформируемость, зоны активности мобильны и изменяемы. Есть возможность разнообразного использования составляющих предметной среды. Пространство группы разделено на центры активности.

«Спортивный центр»

В группе размещён «центр движения», целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение центра применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

В центре собраны спортивные пособия доступные детям. Они размещены таким образом, чтобы способствовать проявлению двигательной активности детей. Предметно развивающая среда группы пополнилась спортивным оборудованием: массажные коврики, сухой бассейн, «Султанчики», клюшки, мячи, бумеранги, «Дартс», ленточки, массажные полотенца, «Бильбоне», ракетки, дуги, кольцоброс, кегли.

В своей работе регулярно использую широкий спектр оздоровительных, закаливающих и профилактических мероприятий. Активно использую здоровьесберегающие технологии. Подобрана картотека подвижных, пальчиковых игр, дыхательных упражнений, физкультурных минуток для детей младшего возраста. Организую оптимальную двигательную активность детей, различные виды закаливания, дыхательную гимнастику, корригирующую гимнастику после сна, босохождение. Создаю максимально благоприятные условия в центре физического развития воспитанников, оснащенного традиционными и нетрадиционными пособиями для укрепления и сохранения здоровья детей, которые обеспечивают психологический комфорт ребенка, предупреждают развитие негативных явлений, побуждают его к двигательной активности. Уделяю большое внимание индивидуально-коррекционной работе по профилактике и коррекции у детей плоскостопия, нарушения осанки.





«Центр для сюжетно-ролевых игр»

Игровая зона позволяет создавать условия для формирования игровых навыков, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей. Игровая зона оснащена центрами и атрибутами для сюжетно – ролевых, дидактических, настольно печатных игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В центре имеются игрушки для детей 3 - 4 лет такие как: кроватки, коляски, детский кухонный гарнитур, переносная полочка с продуктами и посудой, машинки. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям.

В группе имеются контейнеры с пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, шарами, животными, **LEGO** конструктором. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей.

В центре имеются наборы «Доктор», «Полицейский», «Парикмахер» картинки по теме, дорожные знаки с описанием, машинки. Дети по желанию могут дополнять, изменять игровое оборудование в центре.



«Центр изобразительного творчества»

Центр изобразительного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, инициативы и активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина и глины.

В учебной зоне размещены: центр творчества, мини-библиотека, уголок музыкального развития. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать их как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

В центре есть ширма, трафареты, раскраски, карандаши, краски, гуашь, фломастеры, пастель, школьные и восковые мелки, пластилин, мольберт, крупы, природный и бросовый материал.

Реализуя проекты, работая в творческих мастерских, с детьми и родителями оформляется среда, которая стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, формирует у детей чувство гордости, радости за свою работу, причастности к жизни группы и ДОУ.



«Центр театрализованных игр»

Целью центра является формирование у детей интереса к художественно-творческой деятельности, развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности.

В центре имеются костюмы, ширмы, сундучок со сказками, маски, напольный, настольный, пальчиковый театр и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им лучше разобраться в том, что происходит вокруг, и лучше понять свою роль в мире.

Совместно с родителями изготовили разнообразные виды театра: настольный театр на стаканчиках «Колобок»; пальчиковый театр «Репка»; картонный театр «Теремок», перчаточный театр «Три медведя», театр на палочках «Три поросёнка».

Театральная деятельность дает возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяет дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивает их способности в различных видах деятельности. Является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Театральная деятельность развивает эмоциональную сферу ребенка, заставляет его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемым событиям.



«Центр нравственно-патриотического воспитания»

Целью центра является воспитание любви к нашей Родине – России, бережному отношению к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает.

В центре дети могут познакомиться с геральдикой села, края, страны; с национальностями, проживающими на нашей Земле; глобусом, картой страны, края, села. В центре собраны разнообразные макеты, папки передвижки, дидактические пособия, альбомы «Моя семья», «Мамины помощники», «Село Тасеево», «Растения Красноярского края». Материал меняется, вносится в зависимости от темы недели.



«Центр науки и естествознания»

Целью центра является обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.

В группе имеются пластмассовые наборы с геометрическими фигурами. Есть материалы для экспериментирования с водой, песком, природным и бросовым материалом: лупы, воронки, ватные диски, спицы, шишки, береста, крупы, песок. Для ухода за растениями в центре находятся лейки, грабли, лопатки. Материал для познавательно-исследовательской деятельности размещён на полках в шкафу.

Осознанно правильное отношение к природе строится на чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней и знаниях об особенностях жизни, роста и развития отдельных живых организмов.



Центр конструирования

Здесь дети знакомятся со свойствами строительного материала и способами построения из него построек различной сложности. Он служит для развития у детей интереса к моделированию и конструированию. В центре дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Конструирование помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В нем расположены конструкторы разных размеров и фактур, наборы строительных инструментов. Здесь собрана коллекция разных видов

конструкторов «Лего», «Липучка», железный конструктор, пластмассовые и деревянные кубики, есть мелкие игрушки для обыгрывания построек.



«Литературный центр»

Важную роль в развитии у детей познавательных способностей имеет работа с книгой. Дети любят слушать рассказы воспитателя, чтение любимых произведений, стихов, потешек, рассматривать иллюстрации. Чтобы у детей выработался навык работы с книгой, в группе оборудован литературный центр — место для совместного с воспитателем изучения литературных произведений и самостоятельной деятельности детей.

Центр представлен в виде полочки для книг и иллюстраций к сказкам и произведениям. Все книги и иллюстрации регулярно обновляются в зависимости от «ситуации месяца». Новые книги выставляются в соответствии с образовательной программой.



«Родительский уголок»

Для родителей оформлен родительский уголок. В уголке размещается информация о режиме дня, образовательная деятельность в детском саду, консультации, памятки, объявления, папки передвижки. Оформлена визитная карточка группы. Информация меняется в соответствии с планом работы с родителями.

