СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» Протокол №1 от 22.03.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» _____ Г.Н. Соловьева Приказ №16 от 23.03.2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Теремок»

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Теремок» за 2022 год

с. Тасеево

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» (МБДОУ детский сад № 4 «Теремок»)
Руководитель	Галина Николаевна Соловьева
Адрес организации	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 4
Телефон, факс	(39164) 2-14-74
Адрес электронной почты	solgalj555@mail.ru
Учредитель	Администрация Тасеевского района
Дата создания	1910 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» (далее – детский сад) расположено в районном центре – село Тасеево. Здание детского сада построено в 1910 году. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 590 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 552 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Предметом деятельности детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Краснодарского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Тасеевского района в сфере образования.
МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Красноярскому краю и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц.
ОГРН 1022400649556 присвоен 26 июня 2001г.
Учреждение имеет:

Санитарно-эпидемиологические заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здания, помещения, оборудования и иного имущества для осуществления образовательной деятельности №24.88.08.000.М.000013.02.16 от 24.02.2016г.;
Лицензию Серия РО № 044069 от 12.04.2012г. на право ведения образовательной деятельности;
Санитарно-эпидемиологические заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам помещения и оборудования № 24.88.05.000.М.000063.08.14 от 05.08.2014г.;
23.06.2022г. зарегистрирован Устав (в новой редакции)

Режим работы МБДОУ детский сад № 4 «Теремок»

- пятидневная рабочая неделя;
- 12 часовое пребывание детей в детском саду;
- часы работы с 7:00 до19.00, суббота, воскресенье – выходной.

2. Оценка качества системы управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – реализация государственной политики по вопросам образования; – совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; – разработка и реализация образовательных программ Учреждения; – принятие решений о введении платных образовательных услуг;

	– вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс: – определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; – принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы её развития; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения и обучающихся; – дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности, заслушивает отчет заведующего о его исполнении; – дает рекомендации по вопросам изменения Устав учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения, принимает Устав, изменения к нему, дополнения; – рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение заведующим.
Совет родителей	–совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; –защита законных прав и интересов воспитанников; – организация и проведение мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Вывод: по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 7 лет или до прекращения образовательных отношений.
Детский сад посещает 70 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет, сформировано 4 группы, из которых 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:
– группа раннего возраста до 3 лет (общеразвивающей направленности) – 17 детей;
– вторая младшая группа (общеразвивающей направленности) – 18 детей;
– средняя старшая группа (комбинированной направленности) – 15 детей;
– подготовительная группа (комбинированной направленности) – 20 ребенок.
От 3 до 8 лет – 53 детей.
Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и авторской программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
ООП МБДОУ детский сад №4 «Теремок» разработана в 2016 году, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и авторской программы «От рождения до школы» Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Ежегодно ООП приказом обновляется и дополняется. Программа ориентирована на воспитанников от 2 месяцев до 7 лет. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его

жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Освоение Программы сопровождается проведением промежуточных и итоговых мониторингов воспитанников, а также анкетированием родителей по дальнейшему планированию с учетом их мнения. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Парциальная программа «Мир без опасности» Лыкова И.А., Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), В детском саду 3 детей занимаются с логопедом по программе АООП ТНР, также с ними занимаются индивидуально педагоги группы. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения разработана с целью создания условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ТНР от 5 до 7 лет. Рабочая Программа Воспитания разработана на основе Программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, с учетом поправок в Конституцию РФ и изменений в Законе «Об образовании в Российской Федерации». В РВП обозначены основные цели и задачи воспитания, отражающие интересы человека, семьи, общества и государства. Даны нравственные ориентиры и ожидаемые образовательные результаты воспитательной работы для каждой возрастной группы.

Так как детский сад был закрыт на частичный капитальный ремонт (с 1 ноября 2021г. по 1 августа 2022г.), поэтому анализ качества освоения ООП не проводился.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	**Количество семей**	**%**
Полная	**55**	**78,6%**
Неполная с матерью	**11**	**15,7%**
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	**4**	**5,7%**
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	**26**	**37,1%**
Два ребенка	**35**	**50%**
Три и более детей	**9**	**12,9%**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

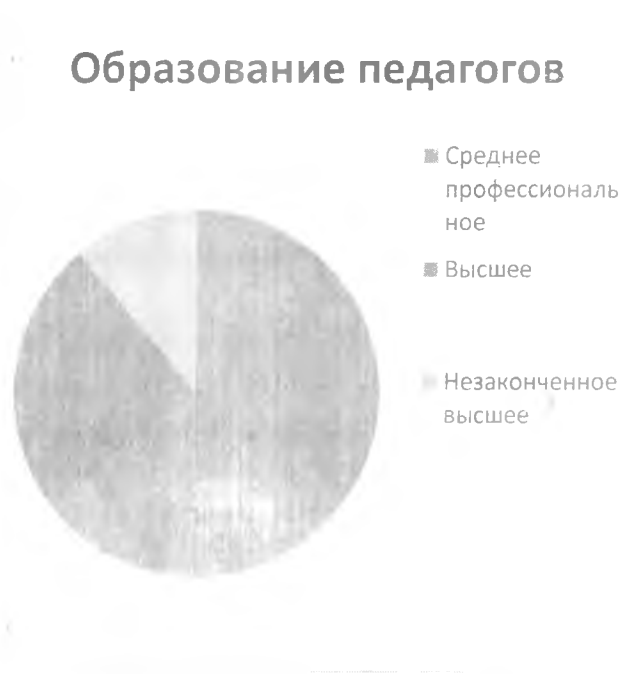
Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвижением качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного

качества кадрового обеспечения:

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Имеется вакансия психолога. Общая численность педагогических работников составляет 12 человек

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации, по возрасту вы видите в диаграммах:



Соотношение воспитанников и взрослых:
– воспитанник/педагоги – 70/12;
– воспитанники/все сотрудники –70 /27

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в обобщении распространении педагогического опыта, в работе конференций различного уровня, работе муниципальных педагогических объединений.

Один педагог принял участие в XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организация г. Канска и

восточного округа Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений»

Один специалист детского сада стал победителем в межмуниципальной педагогической конференции «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики» в номинации «Практики работы специалистов с детьми ОВЗ».

Педагоги подготовительной группы приняли участие в краевом семейном финансовом фестивале.

У одного педагога диплом III степени в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» авторский материал «День рождения зайчика»

В течение года педагоги детского сада взаимодействовали с другими учреждениями, вместе с детьми приняли участи в следующих мероприятиях, в том числе и дистанционно:

II Всероссийский детский открытый экологический фестиваль «Эко сказы Роева ручья» - 10 дипломов участника;

Краевой конкурс «Творец будущего - 2021» Всероссийская олимпиада для дошкольников 3-5 лет – Диплом 1степени;

Участие в краевом проекте «Птички на страничках»

VI Всероссийская акция «200 минут чтения» - диплом участника;

Участие в всероссийской акции Новогодняя почта «Своих не бросаем»

Международный творческий конкурс «Осенние чудеса 2022» - 5 Дипломов победителей;

Международный конкурс «Книжная душа»- Диплом лауреата I степени

Связь с ДК: Районный конкурс «Мое Отечество» - диплом II и III степени, 6 дипломов участника.

Связь с детской библиотекой: поэтический марафон «Роднее слова нет, чем мама!» - 15 дипломов участника

Связь с ДЮСШ: 11 детей 5-6 лет получали дополнительное образование по программам лыжной подготовки и шашкам

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, работают по парциальным программам. Воспитатели подготовительной группы работают с дошкольниками по финансовой грамотности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование на 2022 год - 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 СФУ, 2 принтера, 1 проектор

Вывод: в детском саду учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности, но не в полном объеме для эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;
- спальни – 3;
– кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;
– музыкальный зал (физкультурный) – 1;
– пищеблок – 1;
– медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда, психолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году приобретено: Машина протирочная, весы электронные, 2 холодильника, мясорубка с насадкам, морозильная камера, ноутбук, шкаф для хранения белья, полку для книг, полку для игрушек, полку для изо, шкаф для методических пособий, системный блок, шкаф сушильный.

В 2022 году в детском саду был продолжен выборочный капитальный ремонт: заменена система электроснабжения, проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, проведены работы по замене полов, проведены работы по устройству подвесных потолков. Проведены пусконаладочные работы.

Вывод:

1. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
2. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Повышению качества образования воспитанников способствует рост уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ детский сад № 4 «Теремок»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 детей / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 детей 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 детей 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 46,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек 53,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 4,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 87%

1.8.1	Высшая	6 человека 33,3 %
1.8.2	Первая	3 человек 53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да