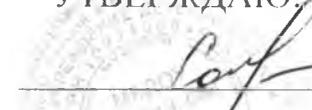


ПРИНЯТО:

На совете педагогов

Протокол № 4 от 21.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Г.Н. Соловьева

Приказ от 21.12.2022 г. 32



**Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 «Теремок»**

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Теремок» предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитанники с ОВЗ, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители воспитанников);
- администрация, педагоги.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года (от 20.05.2022);
- План мероприятий на 2022-2025 года по реализации концепции развития психологической службы в системе образования на период до 2025 года.

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов ДОУ.

В МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» получают образование 70 детей.

Программы, реализуемые в МАДОУ	- Основная образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №4; - Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.
Количество групп в ДОУ	4
Количество групп компенсирующей направленности	0
Количество комбинированных групп	2
Количество детей ОВЗ	3
Количество детей-инвалидов	0

Согласно штатному расписанию в МБДОУ детский сад № 4 деятельность организуют методист, воспитатели - 8 человек, трое с высшим педагогическим образованием, 5 со средним профессиональным педагогическим образованием, имеются специалисты (совместители):

педагог-психолог на 0,33 ставки,
учитель - логопед на 0,5 ставки,
2 музыкальных руководителя по 0,5 ставки,
инструктор по физической культуре на 0,5 ставки.

В настоящее время укомплектованность специалистами составляет 100 %, Педагоги, осуществляющие образовательную и коррекционную деятельность с детьми, имеют достаточный квалификационный уровень.

В МБДОУ детский сад № 4 «Теремок» кабинет психолога совмещен с кабинетом учителя-логопеда, наблюдается нехватка материально-технического оснащения (игрового оборудования, оргтехники).

Модель развития психологической службы МБДОУ детского сада № 4 «Теремок»

Ценностно - целевой компонент

Цель психологической службы:

обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижения рисков их негативной социализации

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ
- Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды.
- Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.
- Консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.
- Психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников

Заведующий ДОУ

Внешние организации

МПС (муниципальная
психологическая служба)
ТТИПК
РМО педагогов-психологов

Психологическая служба ДОУ

Педагог – психолог
Учитель – логопед
Воспитатели групп
комбинированной
направленности

Педагоги ДОУ

Воспитанники
ДОУ

Родители/законные
представители

Структурно - функциональный компонент

Основные направления и виды деятельности психологической службы ДОУ				
Психологическая профилактика	Психологическая диагностика	Коррекционная и развивающая работа	Психологическое консультирование	Психологическое просвещение



Целевые группы							
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети мобилизованных	Дети с ОВЗ и инвалиды	Дети с отклонениями в поведении	Одаренные дети	Норма	Педагоги	Родители	Семьи СОП



Результативный компонент



Результатами деятельности по развитию психологической службы в МБДОУ станет повышение эффективности функционирования психологической службы в ДОУ, обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.